

Associação Beneficente Assistencial Aquarela

Apresenta:

Espectáculo da Terra

Iniciativa arte/educativa

- Iniciativa arte/educativa da artista Denise Milan;
- Proposta do *Espetáculo da Terra* como continuidade ao trabalho realizado em 2010, em parceria com o SESC Ipiranga e Heliópolis;
- Projeto idealizado em conjunto com as arte-educadoras Carla Govêa, Regina Barros e Rosa Iavelberg.

Espetáculo da Terra na Aquarela

- Foi inserido no contexto dos Programas Prazer em Aprender e Alfa Infantil;
- Objetivos do projeto:
 - ✓ Ampliar as possibilidades de criação e afirmação da pluralidade e identidade cultural;
 - ✓ Criar momentos para o despertar da subjetividade e imaginação;
 - ✓ Facilitar a analogia e conexão do ser humano com o ambiente;
 - ✓ Assumir a responsabilidade pelas transformações ocorridas na vida pessoal de cada um, a partir do posicionamento frente à preservação socioambiental.

Metodologia

- Construção dinâmica e interdisciplinar;
- Projeto prevendo a difusão dos conhecimentos encadeada à temática "Pluralidade Cultural", previamente definida para o 1º semestre de 2011;
- Orientação participativa.

Temáticas abordadas

- Ser humano e sociedade;
- Origem do Universo e Sistema Solar;
- Planeta Terra;
- Rochas;
- Pedras Preciosas;
- Flora e Fauna;
- Sociedade.

Avaliação

- Considerados o interesse de participação e engajamento do público alvo;
- Atenção à manifestação de opiniões e sugestões no decorrer da execução da proposta;
- Observação da associação com a temática institucional anual de "Pluralidade Cultural".

Desenvolvimento e estudo das temáticas

- Momentos de reflexão, criação e conscientização acerca da importância e influência do ambiente (cosmo, planeta e sociedade) na vida do ser humano.




HOMEM E SOCIEDADE GRUPO 4

É QUE, ANALIZANDO BEM 1960, TEM UMA MENSAGEM QUE ESTÁ ENVOLVENDO A CHARGE QUE É DESSA SEGUNTA FORMA QUE ESTÁ AVENTO POLUIÇÃO, PORTANTO, E OS SERES HUMANOS NÃO ESTÃO PENSANDO DE AGIR, COM ISSO, ESTÁ AVENTO POLUIÇÃO E AUMENTO.




HOMEM E SOCIEDADE GRUPO 3

A OPINIÃO DO GRUPO FOI QUE O HOMEM CORTOU AS ÁRVORES PARA FAZER PAPEL E OUTRAS COISAS. OS ANIMAS SOFREM QUANDO TEM CHUVA, PORQUE NÃO TEM LUGAR PARA VIVER, POIS SE HUMANOS DESMATEIASSEM AS ÁRVORES E DEPOIS PLANTASSEM O MUNDO SERIA MELHOR.



Globo Terrestre

- Construção coletiva do globo terrestre, visando entendimento da responsabilização sobre o planeta, principalmente resultante da ação individual de cuidado. Levar o globo terrestre para casa, explicando a importância e formação da Terra em sua família.







Rochas e Pedras

- Reconhecimento do papel social das rochas e aprofundamento na temática das pedras preciosas.





Jogos Didáticos

- Desenvolvimento do conhecimento, do espírito de equipe, do brincar cooperativo e fixação do conteúdo abordado.



AVENTURA DAS PEDRAS



ACERTE A COR

Jogos Didáticos



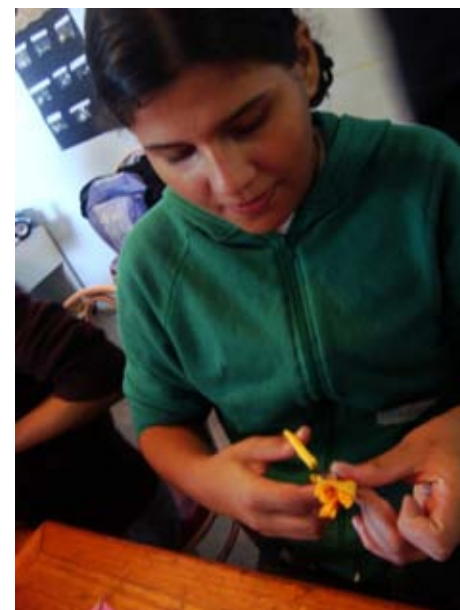
CAMINHO DAS PEDRAS



MEMÓRIA PRECIOSA

Confecção de Pipas

- Confecção de pipas lembrando o simbolismo da representação individual de anseios, sonhos e aspirações.



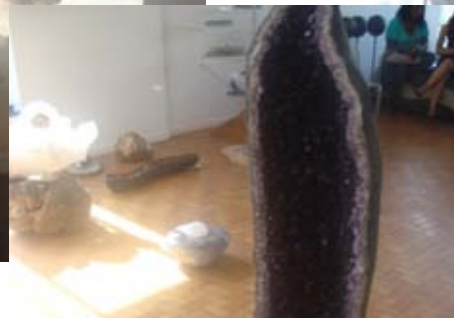
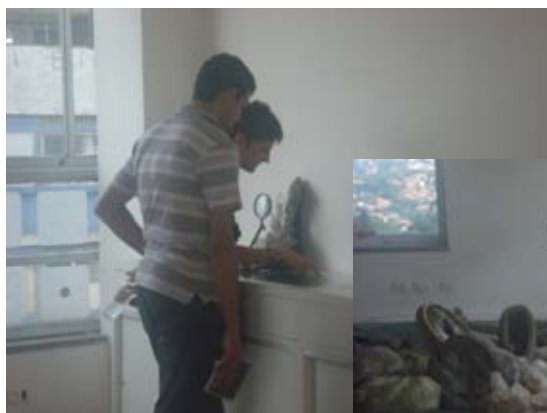


Visita de Denise Milan



Formação de colaboradores (as)

- Studio de Denise Milan, Oficina de Formação e Oficina de Pipas.



Cortejo das Vidas Preciosas

- Celebração do Dia Internacional da Terra com o Cortejo das Vidas Preciosas, no SESC Ipiranga.





Avaliação positiva do projeto

“Eu achei interessante aprender sobre o Espetáculo da Terra porque trouxe a ideia de como é nosso planeta e como a sociedade vive nesse planeta.” - Wilma (14 anos)

“Eu achei muito legal, pois pude aprender sobre pedras preciosas e, principalmente, sobre sua simbologia.” - Emelyn (14 anos)

“Eu acho muito bom porque ensina a gente muitas coisas sobre as pedras, pois elas tem simbologia positiva igual aos seres humanos, além de serem preciosas, assim como os seres humanos.” - Edmilson (13 anos)

“Eu achei muito interessante, eu nem sabia o significado das pedras preciosas.” - Carla (14 anos)

Avaliação positiva do projeto

“Nunca poderia imaginar que as pedras tinham significado.”

- Camila (14 anos)

“Estou aprendendo mais aqui que na escola.” - João Vitor (11 anos)

“Os seres humanos não gostam de viver isolados, pois querem brincar e conversar com outras pessoas.” - Davi (11 anos)

“[...] o ser humano tem uma vida preciosa e que nada pode comprar.” - Arthur (10 anos)

“As rochas possuem coisas valiosas como o diamante, o cristal e a esmeralda. Já o ser vivo (ser humano) tem sentimentos.” - Maria Joice (11 anos)

Avaliação positiva do projeto

"Foi lindo ver aquela moça "Agrégora" no Cortejo das Vidas Preciosas." - Valéria (9 anos)

"Aprendi a lidar com o meio ambiente." - Giovana L. (7 anos)

"Vivemos em sociedade para aprender uns com os outros." - Lília (11 anos)

"Existem coisas preciosas dentro de nós, como: amor, esperança, felicidade e paz." - Ludymila (9 anos)

"É preciso educar as pessoas, para elas conseguirem algumas coisas, como cuidado com os outros e cuidado com a natureza, ela é especial [...]." - Naelly M. B. (8 anos)

Referências dos materiais utilizados

- CERQUEIRA E FRANCISCO, Wagner de. A teoria do Big Bang. Brasil Escola. Disponível em: < <http://www.brasilecola.com/geografia/big-bang.htm>>. Acesso em 01/04/2011.
- Big Bang. Info Escola. Disponível em : <<http://www.infoescola.com/cosmologia/big-bang/>>. Acesso em : 02/04/2011.
- CABRAL, Gabriela. Sistema Solar. Brasil Escola. Disponível em: < <http://www.brasilecola.com/geografia/o-planeta-terra.htm>>. Acesso em 01/04/2011.
- HAMILTON, Calvin J. [Trad.Fernando Dias]. O Sistema Solar. 1997-1999. Disponível em: < <http://www.solarviews.com/portug/solarsys.htm>>. Acesso em: 02/04/2011.
- Sistema Solar. Smart Kids. Disponível em: < <http://www.smartkids.com.br/especiais/sistema-solar.html>>. Acesso em: 02/04/2011.
- CABRAL, Gabriela. O Planeta Terra. Brasil Escola. Disponível em: < <http://www.brasilecola.com/geografia/o-planeta-terra.htm>>. Acesso em: 02/4/2011.
- Terra. Wikipédia. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Planeta_terra>. Acesso em 02/04/2011.
- AZEVEDO, Ricardo. Se a terra não existisse, a gente pisava onde? Nova Escola. Edição 149. 01/2002. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/se-terra-nao-existisse-gente-pisava-onde-423374.shtml>>. Acesso em: 01/04/2011.
- SENGIK, E. As rochas e os minerais. 2005. Disponível em: < <http://www.google.com.br/url?sa=t&source=web&cd=7&ved=0CEqQFjAG&url=http%3A%2F%2Fwww.dzo.uem.br%2Fdisciplinas%2FSolos%2Frocha.doc&rct=j&q=classifica%C3%A7%C3%A3o%20das%20rochas&ei=H2iVYt-BBou70QGN1dnyCw&usq=AFQjCNGaljLLbT8-ftcu3Ori2NYWilFTkw&cad=rja>>. Acesso em: 0/04/2011.
- Rochas. UFRG. Disponível em: < <http://www.museum.in.ufrgs.br/ROTextoRochas.htm>>. Acesso em: 03/04/2011.
- Classificação das rochas. Dicionário Livre de Geociências. Disponível em: <http://www.dicionario.pro.br/dicionario/index.php/Classifica%C3%A7%C3%A3o_das_rochas>. Acesso em: 0/04/2011.
- MILAN, Denise. Currículo Vivo. 2008. Disponível em: < http://p.download.uol.com.br/denisemilan/Curriculo_Vivo_Denise_2008_port.pdf>. Acesso em: 03/04/2011.
- Guia de Ciências. O uso das rochas no seu dia a dia. Disponível em: < <http://vidadaciencia.blogspot.com/2007/10/uso-das-rochas-no-seu-dia-dia.html>>. Acesso em: 03/04/2011.
- Cristaloterapia ou gemoterapia. Portugal Místico. Disponível em: < <http://portugalmistico.com/artigos-por-temas-mainmenu-56/terapias-mainmenu-46/bio-mainmenu-47/108-cristaloterapia-ou-gemoterapia.html>>. Acesso em: 03/04/2011.

Referências dos materiais utilizados

- Significado das cores. Disponível em: < http://olhandoacor.web.simplesnet.pt/significado_das_cores.htm>. Acesso em: 01/04/2011.
- Cromoterapia e sua simbologia. Magia Zen. Disponível em: < <http://www.magiazen.com.br/palavra-chave/simbologia-das-cores>>. Acesso em: 02/04/2011.
- Fauna. Suapesquisa.com. Disponível em: < http://www.suapesquisa.com/o_que_e/fauna.htm >. Acesso em: 08/04/2011.
- Flora. Suapesquisa.com. Disponível em: < http://www.suapesquisa.com/o_que_e/flora.htm >.
- Disponível em: < <http://bioblogpe.blogspot.com/2009/08/charge.html>>. Acesso em: 03/04/2011.
- Sociedade. Wikipedia. Disponível em: < <http://pt.wikipedia.org/wiki/Sociedade>>. Acesso em: 08/04/2011.
- Dicionário online Michaelis. Disponível em: < <http://michaelis.uol.com.br/moderno/portugues/index.php?lingua=portugues-portugues&palavra=sociedade>>. Acesso em 08/04/2011.
- Índice de pedras preciosas. Pedras Místicas. Disponível em: < <http://www.pedramistica.com.br/significado-pedras-preciosas/Default.asp?let=R>>. Acesso em: 03/04/2011.
- Girafas em pedras. Girafamania. Disponível em: < <http://www.girafamania.com.br/tudo/pedra.html>>. Acesso em 03/04/2011.
- Pedras Preciosas/Exemplos. Wikilivros. Disponível em: < http://pt.wikibooks.org/wiki/Pedras_preciosas/Exemplos>. Acesso em: 02/04/2011
- Scribd. Disponível em: < <http://pt.scribd.com/doc/43938411/A-cigarra-e-a-formiga-boa-e-ma>>. Acesso em: 25/04/2011.
- Comotudofunciona. Conheça como vivem as formigas. Canal Verde. TV. Disponível em < <http://www.canalverde.tv/bichos/infotexto/2009-07-03/conheca-como-vivem-as-formigas-450.html>>. Acesso em: 25/04/2011.
- As formigas também ensinam. GuiaDicas net. Disponível: < <http://quiadicas.net/as-formigas-tambem-ensinam/>>. Acesso em: 25/04/2011.
- Projeto Teófilo Otoni - Capital Mundial dos Valores Humanos. Disponível em: < <http://www.projetovaloreshumanos.com.br/?secao=index2>>. Acesso em: 03/04/2011.
- A classificação das rochas":
< http://www.youtube.com/watch?v=r8dN8Z_dyIM >.
- Ópera das Pedras < <http://www.operadapedras.com.br/>>.
- Site oficial < <http://www2.uol.com.br/denisemilan/>>.

Obrigada!

www.associacaoaquarela.org.br

Contato: 3767-7980